

# Habiter

## le PL Guérin

**L'enjeu :**

**- Poursuivre la construction d'un lieu d'Éducation Populaire porteur de plaisir, de rencontres, d'engagement et de sens :**

**Plaisir !** Faire une activité, se retrouver, discuter, débattre, penser et faire ensemble... Le PL se veut être un lieu où l'on se sent bien, où trouver des moments de partage et de convivialité.

**Rencontres!** Voir du monde, ne pas rester seul.e, faire la connaissance de ses voisins, de personnes différentes... Le PL veut continuer à être un lieu où se tisse des liens, où l'on a la chance de s'enrichir de personnes que l'on n'aurait jamais connu. La rencontre pour se confronter à l'altérité, porter attention à l'autre et faire du commun avec nos différences.

**Engagement !** Animer des activités, organiser des événements, donner des coups de main, prendre position, faire vivre un lieu... Riche de son statut d'association d'Éducation Populaire, le PL Guérin affirme la capacité des personnes à s'organiser, l'importance et la nécessité de toutes les implications. Un lieu où trouver une place pour comprendre et transformer la société.

**Sens !** Au PL se partagent quelques incontournables : l'émancipation, la démocratie, l'humanisme, l'égalité, la solidarité, la laïcité. Mais aussi ceux que l'on va construire ensemble en tricotant nos histoires et les savoirs que l'on va rencontrer.

Cet enjeu se décline en **4 axes** :

- **Appartenir** à la maison commune du PL Guérin
- **S'ouvrir** en direction des adhérents.es et des habitants.es
- **Grandir** à tout moment et tout au long de la vie
- **S'occuper** des sujets qui nous touchent

## Axe 1 :

# Appartenir

## à la maison commune du PL Guérin

Le PL est un espace pour se rencontrer en dehors des espaces privés. C'est un point d'ancrage où l'on a plaisir à se retrouver. C'est particulièrement vivant au sein des sections, où les relations entre les participants deviennent souvent plus importantes que l'activité elle-même.

Se sentir chez soi ! Pour les enfants et les adultes, le plaisir de venir et la possibilité de prendre des responsabilités, de faire « vivre le collectif ».

L'importance des temps de fête et des temps de réflexion pour faire se rencontrer la diversité du PL.

Le PL est aussi ancré dans le quartier et y joue un rôle.

*« Le PL c'est quelque chose qui m'attend à l'extérieur. (...). Le PL est un endroit où on est autorisé à y prendre place. »*

*« Au dessin, on rigole pas mal ! L'activité est un moyen au service de la discussion, un prétexte pour se retrouver. C'est intergénérationnel avec des gens que je n'aurais jamais pu rencontrer. »*

*« La rencontre permet l'échange c'est le but et le point de départ. Ça ouvre la porte aux échanges, à la compréhension à la possibilité d'amitié. Être un lieu où on peut se rencontrer, c'est fondamental, c'est le ciment »*

### **Cet axe : Appartenir est décliné en 5 objectifs :**

- Se retrouver autour d'activités qui nous plaisent et autour de rendez-vous et d'événements qui rythment l'année.
  - Entretenir la simplicité et la convivialité des échanges.
  - Mettre en valeur les personnes et les groupes du PL Guérin.
- Partager un fonctionnement facilitant l'implication, l'organisation d'événements et l'utilisation des locaux.
  - Se construire une représentation commune du monde

## Appartenir \_à la maison commune du PL Guérin

objectif intermédiaire 1	se retrouver autour d'activités qui nous plaisent et autour de rendez-vous et d'évènements qui rythment l'année
explications	<p>Au quotidien dans la vie de l'association, régulièrement pour les activités hebdomadaires ou au détour d'un événement.</p> <p>Tout ce qui se vit alimente l'esprit de famille et la rencontre entre adhérents. L'idée est de poursuivre et renforcer cette dynamique en améliorant ce qui se fait déjà et encourager la venue au-delà de son activité et de la recherche de son enfants</p>

## Appartenir \_à la maison commune du PL Guérin

objectif intermédiaire 2	Entretenir la simplicité et la convivialité des échanges
explications	<p>L'importance des rencontres et des relations qui se nouent au PL Guérin, c'est ce qui ressort le plus des discussions. Ces retours sonnent comme des évidences ! Oui ! Avoir plaisir à se retrouver, à faire ensemble, simplement, c'est fondamental !</p> <p>C'est à l'œuvre au sein des sections, dans l'équipe salariée et bénévoles et chez les administrateurs. C'est dès l'accueil que cette qualité d'échange se tisse.</p> <p>L'organisation du PL Guérin doit continuer à être au service des adhérents et conserver l'esprit amical et la convivialité de la vie de l'association.</p>

## Appartenir \_à la maison commune du PL Guérin

objectif intermédiaire 3	mettre en valeur les personnes et les groupes du PL Guérin
explications	<p>Administrateurs, salariés, bénévoles, partenaires... Leurs engagements font vivre l'association. Il s'agit d'imaginer des façons de faire qui permettent de mettre en valeur leurs actions et celles du collectif et de les reconnaître pleinement.</p>

## Appartenir à la maison commune du PL Guérin

objectif intermédiaire 4	Partager un fonctionnement facilitant l'implication, l'organisation d'événements et l'utilisation des locaux.
explications	<p>Le PL Guérin est un lieu de vie. Les sections du PL et les animateurs utilisent les locaux et le matériel. C'est aussi le cas de collectifs et d'associations. Il se passe toujours quelque chose au PL Guérin !</p> <p>Au vu de la forte occupation des locaux, il nous faut des règles claires et accessibles pour que cette ébullition se perpétue dans de bonnes conditions pour tous.</p> <p>Il s'agit aussi que la vie du PL soit plus visible, pour mieux s'y retrouver dans tout ce qui se passe.</p>

objectif intermédiaire 5	Se construire une représentation commune du monde
explications	<p>La force du PL n'est pas de se conformer à des valeurs inscrites et figées, mais d'échafauder des questionnements partagés, un référentiel commun nous permettant de nous comprendre.</p> <p>Ce cheminement passe par des manières de faire :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- la recherche de la paroles de tous</li><li>- la prise en compte des désaccords et de la diversité de points de vue</li><li>- la capacité à nous mettre à la place de l'autre</li><li>- la construction des positions collectives, si nécessaire</li></ul>

**C'est bien joli mais comment fait-on ?**

**Samedi 28 janvier à 10h**  
**Dernier : atelier du projet associatif :**  
**pour discuter de nos idées pour le faire vivre !**

# Axe 2 : S'ouvrir

## en direction des adhérents.es et des habitants.es

L'ouverture est présente dans bon nombre d'entretiens du projet associatif. Tantôt valorisant l'importance et la possibilité de rencontrer une diversité de personnes, tantôt craignant une certaine forme d'entre-soi, un manque d'accès pour les personnes les plus en difficultés et les plus éloignées.

La question de l'ouverture se travaille au quotidien. Faire connaître le PL ; ce qui s'y fait, ce que l'on peut y faire ; en portant attention à l'invitation, à l'accueil, à l'animation de différents espaces. Il est tout aussi important de le faire dans les différentes sections et en direction de tous les adhérents.

*« L'importance d'accueillir. De dire au gens venez ! Pour voir, pour dire qui vous êtes, pour proposer. Donner envie aux gens de venir et leur dire « vous êtes important » ».*

*« Elle m'en explique les fonctionnements et me rassure en me disant qu'en commençant par venir aux fêtes, je croiserai au moins Christine et Corinne elles-même. Peut-être vais-je me laisser tenter, tout doucement... »*

*« Accepter et accueillir les enfants qui viennent, on n'a pas de grilles autour. Ça fait partie du pl, c'est marqué sur le mur, on n'a pas le choix que de s'ouvrir sur l'extérieur. »*

*« Le PL, ce n'est pas l'entre soi. C'est ça qui m'a séduit. Ici, on rencontre des personnes d'autres générations, d'autres milieux, d'autres univers. On y rencontre différentes personnes et des personnes différentes. »*

### **Cet axe 2 : S'ouvrir est décliné en 4 objectifs :**

- Bien accueillir les personnes, les associations, les collectifs...
- Faire connaître aux adhérents.es et aux habitants.es l'ensemble des actions et des possibilités de faire au PL Guérin.
- Susciter l'envie de prendre la parole, de proposer et de faire pour tous les adhérents.es et habitants.es
- Animer, accompagner et encourager l'organisation d'activités et d'événements au Patronage Laïque et dans le quartier.

## S'ouvrir en direction des adhérent.e.s et des habitant.e.s

objectif intermédiaire 1	bien accueillir les personnes, les associations, les collectifs...
explications	<p>Il s'agit de mettre l'accent sur les conditions d'un accueil de qualité :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pour tous au quotidien et dans les divers lieux que nous animons</li><li>• pour les « nouveaux » administrateurs, bénévoles, adhérents, familles, stagiaires, salariés, partenaires...</li></ul>

objectif intermédiaire 2	faire connaître aux adhérents et aux habitants l'ensemble des actions et des possibilités de faire au PL Guérin
explications	<p>La plupart des personnes qui adhèrent au PL le font pour pratiquer une activité, pour inscrire leur enfant à l'accueil de loisirs ou sur les temps périscolaires. La vision qu'ils ont du PL Guérin peut être réduite à la consommation d'une activité ou d'un service.</p> <p>L'idée est d'informer les adhérents et habitants de la diversité des activités et actions proposées et la possibilité qu'ils ont d'y participer et de proposer ce qui leur plaît.</p>

**C'est bien joli mais comment fait-on ?**

**Samedi 28 janvier à 10h**  
**Dernier : atelier du projet associatif :**  
**pour discuter de nos idées pour le faire vivre !**

## S'ouvrir en direction des adhérent.e.s et des habitant.e.s

objectif intermédiaire 3	Susciter l'envie de prendre la parole, de proposer et de faire pour tous les adhérents.es et habitant.e.s
explications	<p>Chacune et chacun doit pouvoir trouver au PL la place qu'il souhaite y prendre : un coup de main à l'installation, être membre du Conseil d'Administration, aider à la cuisine, être bénévole à l'accompagnement scolaire, proposer et prendre part à un temps de réflexion, animer une activité. L'investissement sous toutes ses formes fait vivre le PL Guérin et doit être reconnu et affirmé.</p> <p>Il s'agit aussi pour nous d'affirmer l'égalité des intelligences, la place de toutes et tous, chacune et chacun dans la réflexion collective et la réalisation d'actions.</p>

objectif intermédiaire 4	Animer, accompagner et encourager l'organisation d'activités et d'événements au PL et dans le quartier.
explications	<p>L'action des bénévoles et des salariés du PL, des collectifs et des associations fait du PL et du quartier Saint-Martin des lieux riches de possibilités. Il s'agit de continuer à réaliser nos envies et de nous rendre disponibles pour faciliter la prise d'initiatives et la réalisation d'animations par des enfants, des jeunes, des adultes... Qu'ils soient adhérents, habitants, ou représentants de collectifs et d'associations.</p>

**C'est bien joli mais comment fait-on ?**

**Samedi 28 janvier à 10h  
Dernier : atelier du projet associatif :  
pour discuter de nos idées pour le faire vivre !**

# Axe 3 : Grandir

à tout moment et tout au long de nos vies

« Allumer un feu ! »<sup>1</sup> Si c'est cela éduquer, alors c'est notre curiosité qui l'attiserait.

Sa chaleur serait l'épanouissement que nous ressentons à apprendre des autres, à apprendre aux autres. Apprendre de tout aussi. Il n'y a pas de hiérarchie des savoirs et le plaisir se trouve dans tous les apprentissages. Qu'ils forment nos esprits critiques, l'habileté de nos mains, la sensibilité de nos regards !

Pour qu'il prenne, ce feu, nous avons besoin de liberté et de confiance pour essayer, nous prendre de passion et le partager avec les autres.

« Il y a la possibilité de faire des choses et surtout, d'apprendre et de proposer, les 2 à la fois. »

« Du côté de l'expérimentation, il y a de belles réussites – la pédagogie sur la liberté d'expression, de déplacement, d'expérimentation est forte – on n'est pas un lieu purement consumériste d'équipement avec 40 techniciens d'activités. Et on peut en être fiers ! »

Il y a aussi le lien fort avec l'Éducation Nationale. (...) On pourrait être vu comme des opposés. Mais le but est bien de travailler ensemble. Faire en sorte que l'institut vienne s'investir, concrétiser avec nous des axes de son enseignement. Qu'il ne nous voit plus comme occupant « leur » école mais comme des solutions pour la poursuite de leurs apprentissages, que ça sorte de la classe. »

« J'ai fait une filière technique dans laquelle on était que des gars. Même groupe, même parcours, même avenir... Alors que ce qu'il faut pour un enfant, un ado, un jeune adulte c'est une myriade d'expériences. »

**Cet axe 3 : Grandir est décliné en 4 objectifs :**

- Découvrir, pratiquer et approfondir des activités de loisirs
- Faciliter l'essai, la proposition, la prise de responsabilités
- Rencontrer différentes personnes, différents sujets, différents points de vue
- S'associer aux familles, à l'école et aux partenaires éducatifs

<sup>1</sup>« Eduquer, ce n'est pas remplir un vase, c'est allumer un feu » citation attribuée à Aristophane, Montaigne, Rabelais, Buttler...



## Grandir à tout moment et tout au long de nos vies

objectif intermédiaire 1	découvrir, apprendre et approfondir des activités de loisirs éducatifs
explications	le PL Guérin est un lieu de loisirs éducatifs, porteur de plaisir, de sens, de rencontres et d'apprentissages. On peut essayer une activité, la pratiquer régulièrement... De l'activité et des personnes avec qui on la pratique, on apprend des savoirs, une culture spécifique et un fonctionnement collectif. L'approfondissement de l'activité peut conduire la personne à y prendre des responsabilités.

objectif intermédiaire 2	Faciliter l'essai, la proposition, la prise de responsabilités
explications	<p>Que l'on sache faire et que l'on veuille le partager ou que l'on ait envie d'apprendre, le PL doit permettre la proposition d'activités et de débats. Essayer et voir ce qui se passera. Tout ne doit pas être obligatoirement planifié, les « essais, c'est fait pour essayer » et chacun est en droit de le faire. Les bénévoles et les salariés sont aussi là pour accompagner les initiatives.</p> <p>Ces prises de responsabilités se concrétisent bien souvent au PL Guérin. Elles se font aussi ailleurs, comme les jeunes qui font naviguer les publics lors d'événements nautiques ou par la création des associations.</p>

**C'est bien joli mais comment fait-on ?**

**Samedi 28 janvier à 10h  
Dernier : atelier du projet associatif :  
pour discuter de nos idées pour le faire vivre !**

## Grandir à tout moment et tout au long de nos vies

objectif intermédiaire 3	Rencontrer différentes personnes, différents sujets, différents points de vue
explications	<p>« Une myriade d'expérience ». Cette citation d'un entretien illustre l'importance de la variété des rencontres dont nous avons besoin pour nous construire.</p> <p>Une diversité de rencontres, d'activités découvertes, des sujets discutés autant de portes ouvertes pour nous enrichir et nous prémunir de l'entre-soi et de la tentation de figer notre identité.</p> <p>Il est nécessaire de créer les conditions propices à ces rencontres.</p>

objectif intermédiaire 4	S'associer aux familles, à l'école et aux partenaires éducatifs
explications	<p>Le soutien à l'Éducation Publique, l'encadrement des enfants par des bénévoles (et notamment des parents) font partie des fondements du PL Guérin. De par notre histoire, nous portons le principe de co-éducation.</p> <p>Le PL Guérin est un lieu éducatif. Il ne peut l'être vraiment qu'en s'associant aux familles, à l'école, aux associations et institutions.</p>

**C'est bien joli mais comment fait-on ?**

**Samedi 28 janvier à 10h**  
**Dernier : atelier du projet associatif :**  
**pour discuter de nos idées pour le faire vivre !**

# Axe 4 : S'occuper

## Des sujets qui nous touchent

Le PL est acteur de la vie de la cité. C'est un lieu pour agir et discuter des enjeux qui nous habitent.

Ceux qui nous touchent directement ou ceux qui font tourner le monde.

Ceux que nous pouvons directement transformer et ceux qui vont nous faire penser différemment.

Ceux qui nous enthousiasment et ceux qui nous révoltent.

Ceux où nous sommes d'accord et ceux qui nous divisent.

En tant qu'association d'Éducation Populaire, nous avons un rôle important à jouer dans la vie démocratique et politique en permettant à tous d'agir ensemble au quotidien et de s'occuper de sujets qui les touchent.

*« J'aime aussi l'idée qu'on peut ne pas être d'accord, d'encourager la diversité des points de vue. C'est une démarche très dialectique, je suis vraiment d'accord avec ça. »*

*« Il n'y a pas beaucoup d'endroits qui permettent de participer à la politique de la ville. Là, maintenant, je trouve que le PL Guérin en est un. Il y a la volonté politique d'être un acteur dans la société. Que tout individu a son mot à dire, que ce n'est pas réservé. »*

*« Les jeudis, c'est un vrai plus dans la possibilité de se retrouver, d'échanger. Via l'association, on participe à la politique, on n'est pas juste devant la tv à écouter. On est autorisé à parler de ce dont on n'a pas l'habitude, à entendre ce que les gens ont à dire. Les arpentages aussi et je ne suis pas un littéraire. Connaître l'animateur ,ça me rend légitime à parler. »*

**Cet axe 4 : S'occuper est décliné en 4 objectifs :**

- Agir ensemble
- Donner la place à chacun dans l'expression, l'analyse, la décision, et l'action
  - Partir du vécu des personnes pour construire des positions et actions collectives.
  - Être acteur de la société, participer à la politique de la cité.

# S'occuper des sujets qui nous touchent

objectif intermédiaire 1	Agir ensemble
explications	<p>L'action est le cœur de l'activité du PL Guérin, la concrétisation de tous les temps de la vie associative. L'action permet également d'impliquer des personnes qui ne trouvent pas leur compte dans les temps de réflexion. Cette implication est fondamentale à la vie de l'association. L'action est également un moyen de se rencontrer et de se sentir légitime pour s'impliquer plus largement par la suite.</p> <p>Faciliter l'action en :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Accompagnant l'émergence des propositions et leurs réalisations.</li><li>- Initiant des actions porteuses d'implication pour les habitant.e.s et les adhérent.e.s.</li><li>- Laisant le plus de place possible aux habitants et aux adhérents.</li><li>- Organisant des actions avec les associations et collectifs du quartier.</li></ul>

objectif intermédiaire 2	Donner la place à chacun.e dans l'expression, l'analyse, la décision, et l'action
explications	<p>Nous affirmons la place de chacune et chacun dans la réflexion collective. Mais nous ne sommes pas dupes. L'affirmer ne suffit pas à le rendre réel, tant sont multiples et tenaces les formes de domination qui nous font nous taire, ne pas oser. A chaque instant, nous devons rechercher des façons de faire différentes qui réduisent les dominations : par la manière dont on anime, les endroits où se déroule l'animation, la manière dont on invite...</p> <p>Ces tentatives de faire ensemble autrement nous permettent d'expérimenter des formes joyeuses de démocratie, que ce soit dans l'expression, l'analyse, la décision, et la mise en acte des situations.</p>

**C'est bien joli mais comment fait-on ?**

**Samedi 28 janvier à 10h**  
**Dernier : atelier du projet associatif :**  
**pour discuter de nos idées pour le faire vivre !**

S'occuper des sujets qui nous touchent	
objectif intermédiaire 3	Partir du vécu des personnes pour construire des positions et actions collectives
explications	<p>Tous, nous avons à raconter des choses. Des choses qui nous appartiennent et nous concernent. Nous affirmons ici la volonté de se raconter et de prendre le temps de relier nos trajectoires individuelles pour réfléchir ensemble.</p> <p>Ce principe est propice à la rencontre, à l'échange entre les personnes. La construction d'un savoir collectif basé sur les expériences de participant est aussi importante que les savoirs universitaires, artistiques et militants. Ils sont à associer pour réfléchir et agir ensemble.</p>

objectif intermédiaire 4	S'impliquer dans la vie du quartier, être acteur de la société
explications	<p>Ancré dans son quartier, le PL Guérin participe à la richesse de la vie de Saint Martin/Kerigonan et s'implique dans les réflexions sur ses évolutions.</p> <p>C'est aussi le cas à l'échelle de Brest, notamment sur les questions d'éducation et de participation des habitants.</p> <p>En tant qu'association d'éducation populaire, nous revendiquons la capacité des personnes à réfléchir et à agir ensemble pour s'émanciper . Comprendre pour transformer notre quotidien et le monde.</p>

**C'est bien joli mais comment fait-on ?**

**Samedi 28 janvier à 10h**  
**Dernier : atelier du projet associatif :**  
**pour discuter de nos idées pour le faire vivre !**